



CASA DEL PRIMO SETTENNIO

Associazione Asilo Nido Waldorf Origlio
via Ai Magi 4
CH- 6945 Origlio

PIANO DI STUDI PER LA SCUOLA DELL'INFANZIA¹

Ogni Scuola dell'infanzia Rudolf Steiner è diversa. Tuttavia vi sono determinati elementi comuni a tutte le scuole: il gioco libero, il girotondo, o la fiaba conclusiva.

Il programma educativo è caratterizzato da tre dimensioni principali e trasversali ai diversi ambienti:

- **Arte e creatività** – il disegno, la pittura ad acquerello, il canto e la musica favoriscono lo sviluppo armonico della sensibilità e dell'attenzione.
- **Natura e stagioni** – il rapporto con gli elementi naturali, il giardino e le feste stagionali alimentano la connessione con il ritmo della vita e la gratitudine per il mondo.
- **Gioco e imitazione** – il gioco libero, con materiali naturali e gesti quotidiani, sostiene la fantasia e la capacità di iniziativa.

1) I ritmi della giornata

Il ritmo della giornata, così come quello della settimana, sono accuratamente pensati e si ispirano al ciclo delle stagioni: ogni periodo dell'anno porta con sé colori, canti, storie e lavori manuali che rendono tangibile la ciclicità della natura.

I bambini incominciano la mattinata con una prima attività, che cambia ad ogni giorno della settimana. Può essere, ad esempio, fare il pane, dipingere, oppure un gioco di movimento. I più piccoli, di solito, finiscono più in fretta e iniziano allora il gioco libero. I più grandi, spesso, rimangono dediti all'attività più a lungo e sono di stimolo per i più piccoli.

2) Il gioco e il girotondo

Le Scuole dell'infanzia Rudolf Steiner danno molto spazio al gioco e ne apprezzano il contributo per lo sviluppo del bambino. Tutto ciò con cui il bambino gioca è costituito da materiali naturali e semplici, affinché l'attività individuale e la fantasia si sviluppino al massimo. L'ambiente è allestito in modo da stimolare al gioco. Vi sono ad esempio una cucina da gioco, ciocchi, teli, bambole e vestiti per le bambole. Alcuni bambini si dedicano volentieri anche a un lavoro extra, come ad esempio il lavoro a maglia o l'intreccio fatto con le dita.

¹ Questo piano di studi prende ispirazione dalle linee guida delle scuole Steiner.



CASA DEL PRIMO SETTENNIO

Associazione Asilo Nido Waldorf Origlio
via Ai Magi 4
CH- 6945 Origlio

Al gioco libero segue il girotondo – una sequenza breve e guidata. La docente mostra ai bambini come fare e loro la seguono. Spesso vengono riprese alcune fiabe e la descrizione delle stagioni. Ad esempio la fiaba di Cappuccetto Rosso, che se ne va per il bosco e incontra il lupo. Così come si muovono i personaggi, allo stesso modo si muovono i bambini. A esempio: impersonano i movimenti di Cappuccetto Rosso che si spaventa davanti al lupo e poi diventano il lupo che spaventa Cappuccetto Rosso. La fantasia non è soltanto nell'immaginazione, ma entra anch'essa in movimento. Nel girotondo i bambini esercitano movimento, canto, danza, linguaggio, motricità e senso dello spazio in una sola volta.

3) I pasti

Ora c'è la merenda, spesso preparata dai bambini che la mattina sono i primi ad arrivare. Nelle Scuole dell'infanzia Rudolf Steiner i pasti sono un elemento formatore di comunità. Sovente, prima di incominciare, vengono recitati un versetto, o una poesiola accompagnata da un gioco con le dita, oppure viene cantata una canzoncina.

4) L'ambiente: caratteristiche e significato

Dopo la merenda si esce all'aperto, con qualsiasi tempo. Fuori i bambini fanno l'esperienza degli elementi: bosco, prati, pioggia, vento, il sole che splende e la neve. Si esercitano nel salto alla corda, giocano nella cassa della sabbia, mettono in piedi un mercato oppure cuociono qualcosa in un piccolo forno. L'acqua viene presa dal tubo che serve per innaffiare il giardino. Nell'ambiente esterno ci sono angoli bui, dove ci si può nascondere bene. E posti luminosi, dove semplicemente si può giocare con altri.

5) Il pomeriggio

Il pomeriggio si scandisce in un primo momento dove si chiede ai bambini di riposare, guardando un libro, sentendo una storia raccontata dalla maestra o un canto che li accompagna in un piccolo momento di riposo. Successivamente è possibile proporre un'attività quale il disegno, il telaio, l'acquarello ecc.. Per poi prepararsi e uscire in giardino dove i bambini verranno riconsegnati alle famiglie.

6) Il ruolo della/del maestra/maestro

L'educazione del bambino piccolo rappresenta, nella visione antroposofica, la fase in cui il bambino costruisce le proprie fondamenta vitali: camminare, parlare, pensare e dire "io" a sé stesso.



CASA DEL PRIMO SETTENNIO

Associazione Asilo Nido Waldorf Origlio
via Ai Magi 4
CH- 6945 Origlio

In questo tempo la sua crescita e l'apprendimento avviene **attraverso il corpo, il movimento e l'imitazione**, più che attraverso l'insegnamento verbale o cognitivo. Il ruolo dell'educatore è dunque **essere un esempio vivente**, una presenza calma, operosa e coerente.

Il bambino apprende per imitazione: dai gesti quotidiani, dai ritmi regolari, dal calore dell'ambiente e dal tono morale di chi lo circonda.

Per questo, nella Casa del Primo Settennio, **la pedagogia si intreccia con la vita**: il fare diventa apprendere, il ritmo diventa sicurezza, la bellezza diventa alimento interiore.

7) Servizi offerti

Classi: 1 sezioni (3–6 anni) (possibilità di ampliare con un'altra sezione nel 2028)

Orari: lun–ven 8.00–16.00, mercoledì 8.00–11.45

Equipe: 1 maestra + 1 assistente per classe

Retta prevista: CHF 800.00/mese

Opzione orario prolungato fino alle 17:30 (CHF 200.00 in più al mese)

Servizi alle famiglie

- Accoglienza mattutina e doposcuola (lun, mart, giov, ven fino alle 17:00).
- Colloqui, accompagnamento educativo e sostegno alla genitorialità.
- Corsi e incontri per adulti (artigianato, educazione, conferenze, laboratori stagionali).

Alimentazione e salute

- Cucina interna con cibo biologico e stagionale.
- Merende fresche, pasti equilibrati e attenzione ai ritmi di crescita dei bambini.

Spazi di comunità

- Una caffetteria semplice e accogliente come luogo di incontro e socialità.
- Eventi culturali, feste stagionali e attività aperte al territorio

Origgio, 30.04.2026

Per il Comitato di direzione
dell'Associazione Asilo Nido Waldorf Origlio

La presidente
Flora De Maria
Flora De Maria